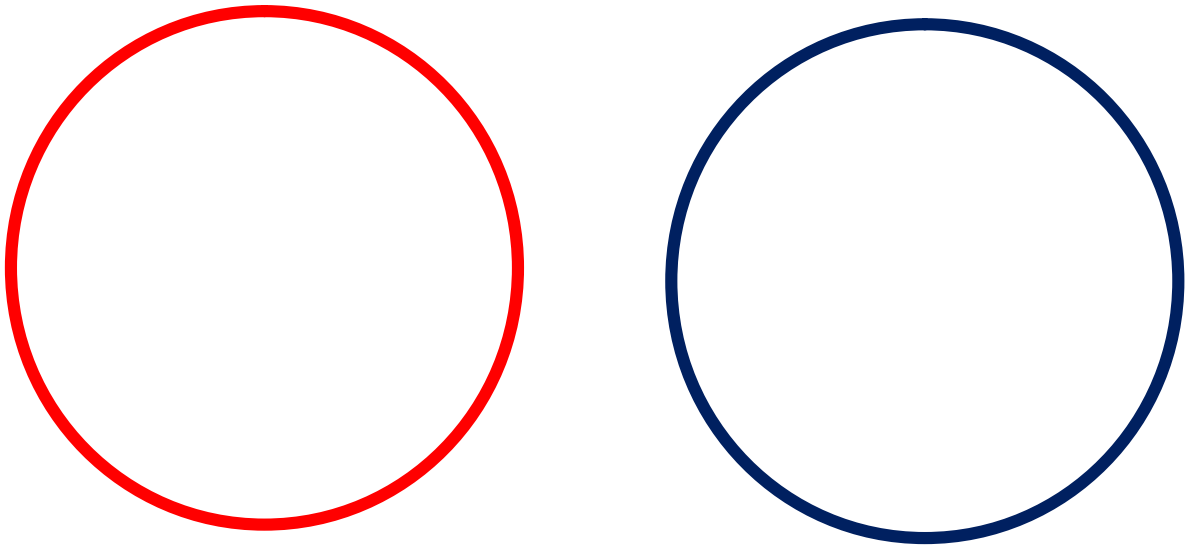
Proponiamo qui alcune situazioni che illustrano problemi matematici. La scheda può servire per fare un lavoro sul quaderno, ma propongo di utilizzare soprattutto elementi concreti (potete utilizzare qualsiasi oggetto che possa essere manipolato: bottoni, palline di plastilina di colori diversi, pezzetti di cartoncino colorato, pasta di tipo diverso, ecc.). Partiamo da due tipologie di elementi, per estenderle in seguito.

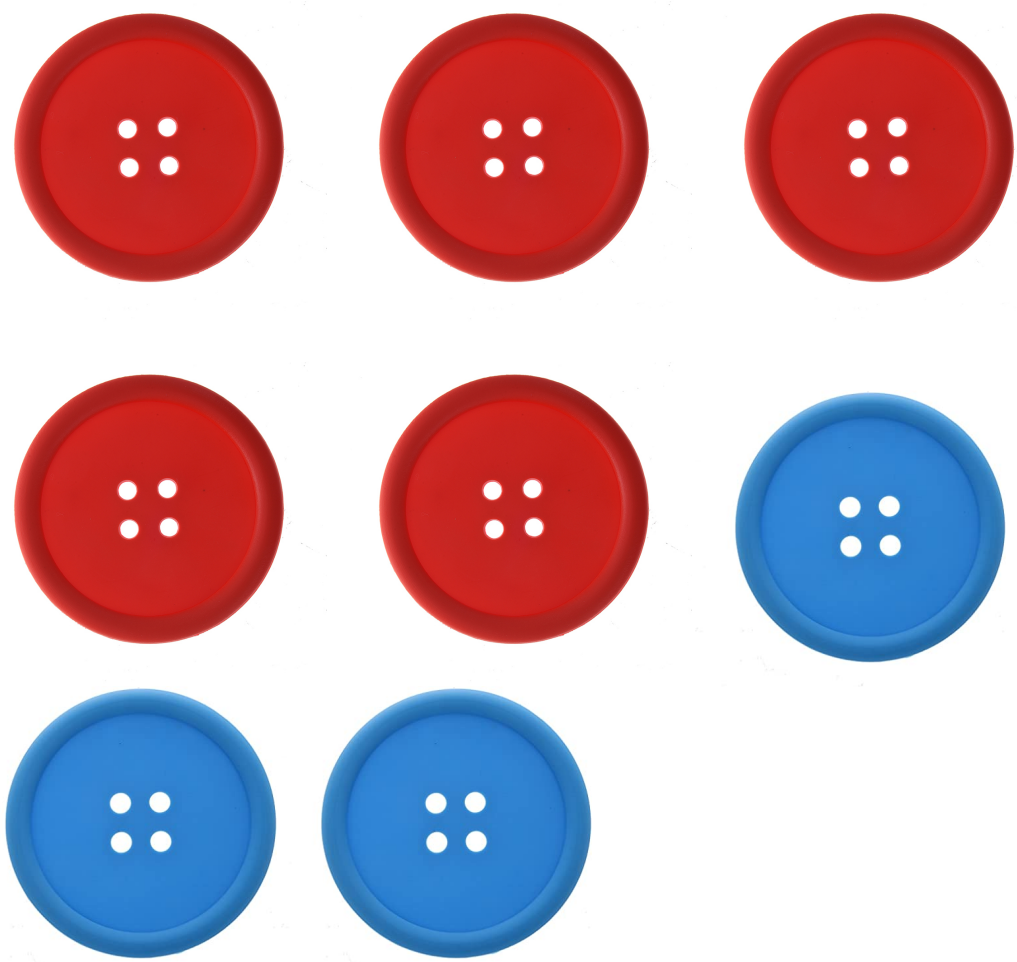
Proponete questo:

HO 5 BOTTONI ROSSI (chiediamo di contare 5 bottoni) e 3 BOTTONI BLU (chiediamo di prendere, contandoli, 3 bottoni blu).

Ho precedentemente tracciato due insiemi, uno rosso e uno blu, dove farò posizionare i bottoni. Posso utilizzare anche del filo, che poi congiungerò, per fare l'insieme unico.

Chiedo alla bambina di mettere i bottoni nell'insieme di riferimento (quelli rossi nell'insieme rosso, quelli blu nell'insieme blu).





Traccio un insieme unico, chiedendo alla bambina di inserirvi i bottoni rossi e poi quelli blu. Quanti bottoni ho adesso in tutto?

Posso anche drammatizzare la situazione, inventando una storia: la mamma va a comprare i bottoni per la mia giacchetta e per la mia camicia…

Provate con materiale concreto, vanno benissimo anche le costruzioni!

Buon lavoro

Nadia